

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“

FAKULTET INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA

ECTS – INFORMACIJSKI PAKET

Dodiplomski studij

SADRŽAJ

1. INFORMACIJA O INSTITUCIJI.....	5
1.1. Naziv i adresa	5
1.2. Akademski kalendar	5
1.3. Sveučilište / Univerzitet	6
1.4. Fakultet informacijskih tehnologija.....	9
1.5. Programi studija	9
1.6. Normativna akta	9
2. STUDIJSKI PROGRAMI.....	10
2.1. Profil studijskih programa i kvalifikacije	10
2.2. Upis i način studiranja	11
2.2.1. Redovni studij	11
2.2.2. Vanredni studij.....	11
2.2.3. Učenje na daljinu	11
2.3. Pravila studiranja	13
2.4. Sistem ocjenjivanja	13
2.4.1. Redovni i vanredni studij	13
2.4.2. Učenje na daljinu	13
2.5. Akademske titule i diplome	14
2.6. Nastavni planovi studijskih programa (četvorogodišnji studij 4+1)	15
2.6.1. Informacijske tehnologije.....	15
2.6.2. Poslovna informatika.....	22
2.6.3. Izborni program.....	28

3. OPĆE INFORMACIJE ZA STUDENTE.....	31
3.1. Opće informacije o zemlji i gradu	31
3.2. Unija studenata UNITRA	33
3.3. Studentski radio	34
3.4. Prostori podrške radu studenata i oprema za učenje	35
4. Elektronski servisi Univerziteta: UNISIS, Online nastava, ELS, Mail.....	36
4.1. UNISIS	36
4.2. E-Nastava	38
4.3. E-mail	38
5. CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA.....	38
6. ECTS dokumenti.....	39
6.1. Diploma	39
6.2. Dodatak diplomi	41
7. PRILOG – SYLLABUSI PREDMETA	43
7.1. OBAVEZNI ZAJEDNIČKI PREDMETI.....	43
7.2. OBAVEZNI SMJERSKI PREDMETI	43
7.2.1. Poslovna informatika.....	43
7.2.2. Informacijske tehnologije	43
7.3. IZBORNİ PREDMETI	43

1. INFORMACIJE O INSTITUCIJI

1.1.Naziv i adresa

Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“

Fakultet informacijskih tehnologija

Školska 23, 72270 Travnik

Tel.Studentska služba +387 (30) 509 750, 509 761, 509 762

Tel. Nastavna služba + 387 (30) 509 765, 509 763

Tel. Služba za DL studij + 387 (30) 509 764

Tel. Služba za postdiplomski i doktorski studij + 387 (30) 509 763

Fax: + 387 (30) 509 759, 509 758

E-mail adresa: info@unvi.edu.ba

Webpage: www.unvi.edu.ba

Rukovodstvo:

Dekan: Prof.dr. Lazo Roljić

1.2. Akademski kalendar

Školska godina je podijeljena na zimski i ljetni semestar. Zimski semestar počinje u prvoj sedmici oktobra i traje do sredine februara, a ljetni semestar počinje u prvoj sedmici marta i traje do sredine jula. Nastava u toku jednog semestra je podijeljana u tri ciklusa po devet sedmica u toku kojih se izučavaju paralelno dva predmeta. U avgustu su ljetni praznici, a septembar je planiran za polaganje septembarskih rokova. Akademski kalendar usvaja Senat Sveučilišta / Univerziteta. Ispitni rokovi su utvrđeni Pravilima Sveučilišta / Univerziteta. Akademski kalendar se može naći na web stranici Sveučilišta / Univerziteta.

1.3. Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“

Sveučilište/Univerzitet „VITEZ“ je zakonski registrirana nastavno–naučna ustanova u privatnom vlasništvu, koja posluje po zakonima BiH i zakonima Srednjobosanskog kantona. Sveučilište je samostalno pravno lice sa sjedištem u Vitezu.



MISIJA Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“ je obrazovati studente da budu spremni za rješavanje složenih izazova u savremenom poslovnom svijetu, služeći se iskustvom i primjerom najboljih svjetskih univerziteta. Naša želja je ne samo biti od koristi za studenta, nego biti od koristi za društvo u cijelini.

STRATEGIJA POSLOVANJA Sveučilišta/Univerziteta polazi od iskustva socijalno i ekonomski uspješnih i tehnološki razvijenih zemalja. To znači da se procesom obuke i obrazovnim standardima trebaju kreirati kadrovi educirani u multidisciplinarnim područjima sa operativnim znanjima i fokusom na razvoj kreativnih sposobnosti studenata.

Stoga je sistem nastave i učenja osmišljen kao kreativna radionica nastavnog osoblja i autorskog kolektiva, koji posjeduje naučnu i pedagošku reputaciju, ali i iskustva iz prakse. Obrazovanje studenata se odvija primjenom suvremenih standarda u sistemu ocjenjivanja, organizaciji studija, didaktičkim metodama i nastavnim planovima i programima baziranim na najboljim iskustvima i tradicijama američkih koledža, europskih univerziteta i primjenom svih reformskih principa iniciranih Bolonjskim procesom reforme evropskog visokog školstva. Praktične primjene su usmjerene ka sticanju znanja koje će kvalificirati studente za poslove u visokotehnologiziranom okruženju za koje se traži razumijevanje procesa i sposobnosti upravljanja sistemima, koji posjeduju «meta» inteligenciju metainteligenciju, ali će se tražiti i inicijativnost, poduzetništvo, sposobnosti psihološke evaluacije i orkestriranja radnih grupa i timova, sposobnosti donošenja odluka u deficitu vremena, sposobnosti daljeg cjeloživotnog učenja, sposobnosti fokusiranja

relevantnih informacija u okruženjima informacionog obilja i informacionog zagađenja, sposobnosti procesiranja više simultanih poslova i sposobnosti kreativne integracije znanja i prakse iz disparatnih i različitih oblasti. Za potrebe obrazovanja i naučno-istraživačkog razvoja angažirani su kadrovi sa naučnim dignitetom čiji je koeficijent kompetentnosti korespondentan njihovom znanju, sposobnostima i spremnosti da preuzmu pedagoške tehnologije zasnovane na interaktivnoj nastavi, savremenim pedagoškim radionicama, virtualnim nastavnim okruženjima i primjeni ICT i Learning tehnologija. Efikasnost i efektnost studija, atraktivnost multidisciplinarnih nastavnih programa koji korespondiraju sa budućim izazovima te psihološko i poduzetničko animiranje studenata kroz primjenu interaktivnih pedagoških tehnologija u organizaciji i izvođenju nastavno-naučnog procesa, proizvodi visoku prolaznost kao funkciju prenesenih znanja i vještina studentima, ali i kao posljedici visoke motiviranosti studenata.

Sveučilište/Univerzitet će u svojoj praksi primjenjivati i principe cijeloživotnog učenja i ostvarivanja demokratskog prava na učenje i obrazovanje, promoviranje europske transparentnosti studija i mobilnosti studenata i profesora, promociju «evropske dimenzije» (*vrijednosti ujedinjene Evrope*) u visokom obrazovanju, uspostavljanju evropskog sistema osiguranja kvalitete visokog obrazovanja i sistema upravljanja, kontrole i evaluacije kvaliteta, obrazovanja orijentiranog ka studentu, javnosti, transparentnosti i kumuliranju svih oblika rada u sistemu evaluiranja znanja i postignuća studenata, obrazovnom procesu dizajniranom kao stepenasta spirala gdje je akumuliranje kreditnih-bodova za sve oblike rada studenata i kandidata uvjet za vertikalnu prohodnost, individualiziranim i kredibilnim studijima dizajniranim prema potrebama, intelektualnoj i psihološkoj mjeri studenata i kandidata te svestranom razvoju istraživačkih, kolateralnih i poslovnih funkcija Sveučilišta/Univerziteta kao poslovnog inkubacionog centra.

VIZIJA RAZVOJA Sveučilišta/Univerziteta zasniva se na prepostavkama da se društva u regionu jugoistočne i istočne Evrope nalaze u procesu promjena, reformi i tranzicije prema građanskom demokratskom društvu, koje karakteriziraju parlamentarni pluralizam, pravna država, vladavina zakonitosti i tržišna privreda sa dominacijom privatnog vlasništva. Bez sumnje je da je tom novom vremenu potrebno novo duboko znanje koje, prije svega, znači iskorak iz postojećeg kulturno-civilizacijskog okruženja BiH ka novom pogledu na svijet i drugaćijem pristupu ekonomije, pravnom sistemu, zdravstvenoj zaštiti, **disemenaciji** ? / misli li se na **diseminaciju!!** informacija i sticanje znanja. Holistički pristup fenomenu «dobra» za svakog pojedinca podrazumijeva unapređenje njegovog individualnog i porodičnog zdravlja, demokratizaciju znanja, slobodno odlučivanje i odgovornost, osiguravanje kvalitete življenja i integraciju pojedinca sa njegovim socijalnim okruženjem, porodicom i lokalnom zajednicom. U okviru tih zadataka Sveučilište/Univerzitet nastoji na sebe preuzeti odgovornost edukatora. Sveučilište/Univerzitet će u prevođenju programskih sadržaja u edukativnu praksu primjenjivati metodološke principe kojima se potiče zamjena obrazovanja orijentiranog ka **«poučavanju»**(jesu li neophodni navodnici) obrazovanjem orijentiranim ka **«učenju»**.(jesu li neophodni navodnici) Principi koji obezbjeđuju primjenu ove paradigmе su:

- Promjena uloge nastavnika od osobe koja struktuirira znanje, poučava i artikuliše ključne koncepte te nadzire i upravlja radom studenta prema ulozi nastavnika kao pratioca, savjetnika i motivatora koji omogućava sagledavanje značaja i mjesta određene naučne discipline u sistemu znanja, posreduje u razvijanju sposobnosti razumijevanja i primjene znanja u kontekstu željene kvalifikacije, preuzima ulogu medijatora osobnih interesa i

preferencija studenta, sagledavanja praznina u znanju i prethodnom znanju studenta, sagledavanja vrijednosti specifičnih sposobnosti studenta, sve do asistiranja studentu u kritičnoj selekciji didaktičkih materijala i izvora te organizaciji obrazovnih scenarija i situacija;

- Obrazovanje orijentirano ka studentu i njegovim stvarnim mogućnostima i sposobnostima učenja – zahtjevajući veći stepen učešća (interakcije) studenta u nastavi da bi se kod studenta razvile sposobnosti samostalnog upravljanja izvorima informacija i sposobnost evaluacije informacija u različitim oblicima;
- Redefiniranje ciljeva obrazovanja kroz dodavanje indikatora sa većim stepenom mjerena učinaka obrazovnog procesa, koji omogućavaju veću društvenu relevantnost i bolju dinamiku ciljeva, uzimajući u obzir potrebe društvene zajednice za određenim obrazovnim kompetencijama i kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja;
- Promjena u pristupu obrazovnim aktivnostima kroz poticanje vlastitog sistematskog učešća studenta u individualnoj i grupnoj pripremi relevantnih pedagoških sadržaja, u osobnim i grupnim prezentacijama tih sadržaja i u kontinuiranom sagledavanju rezultata učenja te povratnoj vezi u evaluaciji pedagoških sadržaja na relaciji student – edukativno okruženje – profesor;
- Promjena u organizaciji procesa učenja kroz razvoj inovativnih načina participacije studenata u obrazovnom procesu u vidu promjene konteksta učenja, promjene pristupa organizaciji učenja, uključivanja koncentrovanih programa, racionalizacije predmeta, definiranja fleksibilnijih i operativnijih struktura predmeta i primjene fleksibilnijih pedagoških metoda obrade predmeta, obezbjeđujući više neposrednih konsultacija i više neposredne podrške studentima.

POLITIKA KVALITETA Sveučilište/Univerzitet provodi kontinuirano, na kraju školske godine, postupak samovrednovanja i ocjenjivanja kvaliteta svojih studijskih programa, općih uvjeta rada, rada organizacionih jedinica za ostvarivanje obrazovne djelatnosti, organizacionih jedinica za logistiku i funkcionalnih jedinica, kvaliteta nastave i rada nastavnog osoblja.

Samovrednovanje se provodi na način i po postupku propisanim Pravilnikom o osiguranju kvaliteta na Sveučilištu/Univerzitetu. Izvještaj o samovrednovanju i ocjeni kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta objavljuje se tako da je dostupan akademskom osoblju i studentima. Izvještaj o ocjeni kvaliteta rada akademskog osoblja u realizaciji pojedinačnih nastavnih planova i programa razmatraju se na Senatu i po pravilu nisu dostupni studentima. Studenti su adekvatno i aktivno uključeni u ocjenu i poboljšanje kvaliteta kroz sva tijela Sveučilišta/Univerziteta (Senat, Nastavno – naučno vijeće, Vijeće smjera, Odbor za kvalitet i sl.) kao i davanje mišljenja o profesorima, asistentima, predmetima i nastavnim programima kroz anonimne ankete, koje će se provoditi na sva tri ciklusa studiranja na Sveučilištu/ Univerzitetu.

CILJ Sveučilišta / Univerziteta „Vitez“ jeste da, kroz napredni i suvremeni program studija, realizira Bolonjski proces i omogući priznavanje naše diplome u cijeloj Evropi. Visoki kvalitet nastavnog kadra jamči realiziranje ovih ciljeva.

Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“ ima razvijenu međunarodnu saradnju sa visokoobrazovnim institucijama iz inostranstva koja studentima pruža mogućnost nastavka studija na nekoj od partnerskih institucija.

1.4. Fakultet informacijskih tehnologija

Fakultet informacijskih tehnologija je osnovan **2005. godine** i kontinuirano radi na usavršavanju kvaliteta nastavnog procesa.



1.5. Programi studija

Nastavni proces na Fakultetu informacijskih tehnologija je usklađen sa Okvirnim zakonom o Visokom obrazovanju i izvodi se u tri ciklusa:

- I. ciklus nosi 240 ECTS bodova – četvorogodišnji studij,
- II. ciklus 60 ECTS bodova – jednogodišnji studij,
- III. ciklus – 180 ECTS bodova - trogodišnji studij.

Mogućnost studiranja: redovno, vanredno i studiranje na daljinu (Distance learning).

1.6. Normativna akta

Cjelokupan nastavni proces na Fakulteta informacijskih tehnologija kao i rad dekana i tijela fakulteta regulisani su Normativnim aktima Sveučilišta / Univerziteta (Statut, Pravilnici i Poslovniči).

Sva normativa akta Sveučilišta / Univerziteta „VITEZ“ se nalaze na web stranici Sveučilišta/Univerziteta www.unvi.edu.ba

1.7. Uputstva

Pored općih uputstava, na web stranici Sveučilišta / Univerziteta nalaze se i metodološka kao i tehnička uputstva za izradu određenih aktivnosti kojima se studenti služe.

2. STUDIJSKI PROGRAMI

2.1. Profil studijskih programa i kvalifikacije

Na Fakultetu informacijskih tehnologija su organizovani sljedeći studijski programi:

Studijski program: POSLOVNA INFORMATIKA

Znanje koje završeni student dobija: kombinaciju stručnih znanja iz oblasti poslovanja i znanja primjene poslovne informatike, moderna rješenja primjene informacijsko - komunikacijskih tehnologija, informatička rješenja, računarska grafika i dizajn.

Kompetencije koje dobija student - poslovi koje završeni student može obavljati: menadžer informacijskih sistema, korištenje i primjena moderne informatike, uvođenje i dogradnja informacijskih sustava, integracija redovnog poslovanja sa informatikom, rad na poslovnoj informatici u proizvodnim firmama, trgovini, turizmu, ugostiteljstvu, tijelima uprave i javnom sektoru.

Studijski program: INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

Znanje koje završeni student dobija: ovlatat će vještinom i znanjem vezano za informacijske tehnologije, kako sa aspekta primjene moderne informatike tako i uvođenja i dogradnje informacijskih tehnologija u širokom spektru djelovanja: proizvodnji, trgovini, bankarstvu, tijelima javne uprave, u javnoim sektor. Bit će osposobljeni za informacijske tehnologije, kako za uvođenje tako i za dogradnju i kreaciju informacijskih procesa i tokova.

Kompetencije koje dobija student - poslovi koje završeni student može obavljati: rad na kreiranju i razvijanju informacionih tehnologija i njihova primjena u širokom spektru djelatnosti i aktivnosti: proizvodnja, privreda, tijela vlasti, uslužne institucije. Osposobljeni su za rukovođenje i menadžerske funkcije vezane za poslovanje informacijskih sistema.

2.2. Upis i način studiranja

Upis se vrši na osnovu Rješenja Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB. Upisati se mogu kandidati sa završenom četvorogodišnjom srednjom školom, bez prijemnog ispita. Kandidati koji imaju završenu višu školu mogu upisati III. godinu studija, uz eventualna polaganja razlike ispita, što ovisi o ranije položenim ispitima i nastavnom programu smjera koji se želi studirati.

Na Sveučilištu/ Univerzitetu „VITEZ“ organizuje se nastava za redovne studente, vanredne studente i studij na daljinu.

2.2.1. Redovni studij

Redovno studiranje podrazumijeva studiranje u toku radnih dana od ponedjeljka do petka. U tom terminu, a prema rasporedu, održavaju se predavanja, vježbe i testovi. Redovni studenti su obavezni prisustvovati predavanjima (70%). Neopravдан izostanak sa predavanja povlači zabranu polaganja završnog ispita. Prisustvo predavanjima ovjerava profesor potpisom u indeks na osnovu evidencije o prisustvu na svakom predmetu.

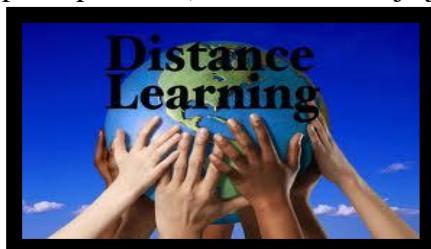
2.2.2 Vanredni studij

Vanredno studiranje podrazumijeva da se sva predavanja i vježbe organiziraju isključivo subotom i nedjeljom. Nastavni plan i obim predavanja i vježbi je identičan za redovno i vanredno studiranje. Vanredni studenti nisu obavezni prisustvovati predavanjima, ali gube bodove za prisustvo nastavi i vježbama.

2.2.3. Učenje na daljinu

Studiranje na daljinu ili Distance learning je novi sistem studiranja pri čemu studenti gledaju i slušaju predavanja svakog profesora putem interneta, odnosno putem web stranice.

Studenti posredstvom Interneta pristupaju svim edukacionim sadržajima sa udaljenih lokacija po principu 24/7 (sedam dana nedjeljno, 24 sata na dan) koji su strukturirani tako da omogućavaju:



- Pristup digitalizovanim nastavnim sadržajima kroz auditivne medije, vizuelne medije, tekstilne medije i animirane lekcije;
- Pristup predavanjima profesora sa udaljenih lokacija kroz on-line video konferencije sa više učesnika i kroz asinhroni pristup katalogiziranim predavanjima na računarskom serveru Univerziteta;
- Zajednički rad studenata/učenika na vježbama, na projektima i kroz konsultacije uz korištenje telekomunikacionih medija i internet tehnologije.

Na Sveučilištu/Univerzitetu je obezbijeđena „on-line“ video komunikacija ne samo za izabrana predavanja profesora već i za video-konferencije kojima će biti podržana promotivna predavanja gostujućih profesora, diskusioni paneli u okviru tzv. VIP-panela i business okruglih stolova.

Učenje na daljinu organizuje se prema sljedećim principima:

1. Primjenjuje se u cijelosti akreditovani nastavni plan i program redovnih studija;
2. Evidencija studenata i ispita se vrši u skladu sa postojećom organizacijom Fakulteta i propisima o vođenju dokumentacije;
3. Studenti na „distance learning“ studiju stiču identične diplome kao studenti na redovnim studijima;
4. Studenti su oslobođeni od obaveza da slušaju teorijsku nastavu i nemaju obaveza u pogledu neposrednih kontakata sa nastavnicima i saradnicima osim inicijalnog seminara na kojem se objašnjavaju metodi rada, specifični zahtjevi učenja na daljinu, literatura, programski sadržaj i način evaluacije znanja;
5. Direktne konsultacije sa nastavnikom (on-line i telefonske) su predviđene prema programiranom rasporedu i dinamikom kao i za ostale studente Fakulteta ili svakodnevnim korištenjem diskusionog foruma;
6. Studentima su na raspolaganju pitanja za samovrednovanje stečenog znanja i progrusa u savladavanju i razumijevanju gradiva te zadaci za vježbu, u skladu sa zahtjevima nastavnika kako bi se što bolje pripremili za ispit;
9. Studentima su na raspolaganju i multimedijalni didaktički materijali kojima se podstiče dinamičnost i motivacija studenata;
10. U organizaciji nastave planirane su i ostale forme rada studenta čiji rezultati čine dio konačne ocjene studenta;
11. Snimljena predavanja student može gledati i slušati bilo gdje svim danima u nedelji(misli li se na sedmicu?) i od 0-24h;
12. Student je dužan ispite polagati u sjedištu Sveučilišta /Univerziteta, a prema ranije utvrđenom rasporedu koje se nalazi na web stranici;
13. Nastavni plan i program i obim predavanja identičan je kao i kod redovnih i vanrednih studenata.

2.3. Pravila studiranja

Pravila studiranja regulisana su Pravilima studiranja Sveučilišta / Univerziteta za studente I. ciklusa studiranja i mogu se naći na web stranici Sveučilišta / Univerziteta. Pravila studiranja na Sveučilištu / Univerzitetu „VITEZ“ su u cijelosti prilagođena Bolonjskom procesu i studentu.

2.4 Sistem ocjenjivanja

2.4.1. Redovni i vanredni studij

Sistem ocjenjivanja regulisan je Pravilima studiranja Sveučilišta / Univerziteta. U toku semestra studenti se ocjenjuju kroz različite aktivnosti što omogućuje svakom studentu da svojim radom i zalaganjem dostigne visok nivo znanja i da prikupljanjem bodova osvoji ocjenu.

Bodovanja studenta je definisano Pravilima studiranja, a visina ocjene zavisi od prikupljenih bodova koji se prikupljaju tokom cijelog trajanja predavanja i vježbi na sljedeći način:

1. TEST 1 - prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)	30 bodova
2. TEST 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva)	30 bodova
3. PREDAVANJE – prisustvo	5 bodova
4. PREDAVANJE – aktivno učešće	5 bodova
5. VJEŽBE – prisustvo	5 bodova
6. VJEŽBE – seminarски rad ili esej uz izradu ppt prezentacije	20 bodova
7. VJEŽBE – prezentacija seminarског rada	5 bodova
UKUPNO:	100 bodova

Svaki test sadrži po dvadeset pitanja, a svaki uspješan i ispravan odgovor donosi po jedan bod s tim da nema negativnih bodova za netočne odgovore.

Student na sva tri testa mora osvojiti minimalno 50% iz gradiva (sva tri testa kumulativno) da bi imao pravo kumulirati bodove iz drugih aktivnosti za prolaznu ocjenu.

Student samoinicijativno prikuplja bodove i ukoliko nije zadovoljan sa brojem prikupljenih bodova može prijaviti popravni ispit

2.4.2. Studij na daljinu

Prikupljanje bodova u studiju učenja na daljinu vrši se na sljedeći način:

1. Test 1.....	30 bodova
2. Test 2.....	30 bodova
3. Vježbe – seminarски rad.....	30 bodova
4. Prezentacija seminarског rada.....	5 bodova
5. Prisustvo na uvodnom predavanju.....	5 bodova

UKUPNO: 100 bodova

Test 1 – sadrži trideset pitanja iz prvih 50 % gradiva,

Test 2 – sadrži trideset pitanja iz drugih 50 % gradiva.

Za seminarски rad kao i za esej ili studij slučaja dodjeljuje se po 0-20 bodova. Oba rada se pišu i rade u skladu sa uputvima objavljenim na web stranici.

Ukoliko student nije zadovoljan sa osvojenim bodovima može ili samoinicijativno poništiti ispit i pristupiti popravnom – kao i seminarски rad, esej ili studij slučaja. ...ili što???

VREDNOVANJE DOBROVOLJNOG RADA STUDENATA

Dobrovoljnim radom studenata se smatra angažman na poslovima studenta – demonstratora, učešće studenata na studentskim takmičenjima, promotivnim aktivnostima kao i druge aktivnosti koje ukaže potreba ili studenti iskažu interes. Doprinos studenata se može vrednovati kao aktivnost nagrada putem studijskih putovanja, priznanja i pohvale.

2.5. Akademске titule i diplome

Visoko obrazovanje na Sveučilištu/Univerzitetu organizuje se u tri (3) ciklusa:

- Prvi ciklus vodi do univerzitetskog - akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija Bachelor / Bakalaureat, stečenog nakon tri godine redovnog studija, nakon sticanja svjedočanstva o završenoj srednjoj školi, a vrijednuje se sa 240 ECTS studijskih bodova koji odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prenosa kredita – European Credit Transfer System;
- Drugi ciklus vodi do univerzitetskog - akademskog zvanja Magistar, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 ECTS studijskih bodova i to na način da u zbiru sa prvim ciklusom predstavlja 300 ECTS studijskih bodova;
- Treći ciklus vodi do univerzitetskog - akademskog zvanja Doktora nauka i traje tri godine, a vrednuje se sa 180 ECTS studijskih bodova.

Diploma sa zvanjem « Bakalaureat/ Bachelor » služi kao dokaz o završenom I. ciklusu kako slijedi:

1. Bakalaureat/Bachelor informatike (8 semestara – 240 ECTS)
 - Za studijski smjer Poslovna informatika - Bakalaureat/bachelor Poslovne informatike
 - Za studijski smjer Informacijske tehnologije - Bakalaureat/bachelor Informacijskih tehnologija
- Dodjeljivanje akademskih titula i diploma regulisano je Pravilnikom o dodjeljivanju akademskih titula i diploma koji se nalazi na web stranici Sveučilišta / Univerziteta.

2.6. Nastavni planovi studijskih programa

STUDIJSKI PROGRAM: INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE – ČETVEROGODIŠNJI STUDIJ

I. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.03.I043	UVOD U INFORMATIKU	30	6	6	30	---	78	150	5
2	2.09.04.002	OSNOVE TEORIJE SISTEMA I UPRAVLJANJA	30	12	6	--	--	102	150	5
3	2.09.01.004	PRINCIPI PROGRAMIRANJA	30	12	6	20	--	82	150	5
4	1.06.02.004	STATISTIKA	30	15	15	---	--	120	180	6
5	1.06.01.005	MATEMATIKA	30	15	15	--	--	90	150	5
6	6.03.	STRANI JEZIK I	30	30	15	--	--	45	120	4
		UKUPNO	180	90	63	50	--	517	900	30

II. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.01.005	STRUKTURE PODATAKA I ALGORITMI	30	12	6	--	--	132	180	6
2	2.09.05.050	OSNOVE TEORIJE SISTEMA I UPRAVLJANJA	30	12	6	--	--	102	150	5
3	5.01.08.I008	MENADŽMENT	30	12	20	20	--	68	150	5
4	2.09.03.I009	POSLOVNA INFORMATIKA	30	6	6	30	--	78	150	5
5	2.09.02.006	POSLOVNE APLIKACIJE	30	6	6	30	--	78	150	5
6	6.03.	STRANI JEZIK II	30	30	15	--	--	45	120	4
		UKUPNO	180	78	59	80	--	503	900	30

Legenda: P= predavanja, SI = Seminarski i grupni radovi, evaluacija, PV/T = praktične vježbe, izrada i prezentacija tutorijala, SP = stručna i ferijalna praksa, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće

III. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.03.052	OSNOVE WEB TEHNOLOGIJA	30	12	10	10	--	128	180	6
2	2.09.03.I014	OPERACIONA ISTRAŽIVANJA	30	12	10	--	--	128	180	5
3	2.09.02.I015	ELEKTRONSKO POSLOVANJE	30	12	10	20	--	48	120	4
4	2.09.02.I016	VIŠI PROGRAMSKI JEZICI	30	12	10	10	--	58	120	4
5	2.09.04.I045	SOFTVERSKI INŽINJERING	30	12	10	--	--	98	150	5
6	2.09.02.007	OPERATIVNI SISTEMI	30	12	10	--	--	98	150	5
		UKUPNO	180	72	60	30	--	558	900	30

IV. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.02.009	BAZE PODATAKA	30	12	10	30	--	98	180	6
2	2.09.03.011	RAČUNARSKE MREŽE	30	12	10	30	--	98	180	6
3	2.09.03.I022	KOMPJUTERSKA GRAFIKA	30	12	15	--	--	123	180	6
4	2.09.02.I023	DIGITALNA FOTOGRAFIJA	30	12	10	30	--	98	180	6
5	2.09.02.I024	OBJEKTNTO PROGRAMIRANJE	30	12	10	30	--	98	180	6
		UKUPNO	150	60	55	120	--	515	900	30

Legenda: P= predavanja, SI = Seminarski i grupni radovi, evaluacija, PV/T = praktične vježbe, izrada i prezentacija tutorijala, SP = stručna i ferijalna praksa, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće

V. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	SV	PV/T	SP			
1	2.09.01.005	PROJEKTOVANJE INFORMACIONIH SISTEMA	30	12	10	30	--	98	180	6
2	2.09.01.015	MENADŽMENT POSLOVNICH INFORMACIONIH SISTEMA	30	6	20		--	124	180	6
3	2.09.02.I046	NAPREDNE .NET TEHNOLOGIJE	30	12	10	10	--	118	180	6
4	2.09.01.I018	SISTEMI ZA PODRŠKU ODLUČIVANJU	30	12	10	30	--	98	180	6
5	2.09.02.I028	DIGITALNA EKONOMIJA	30	12	10	30	--	98	180	6
		UKUPNO	150	54	60	100	--	536	900	30

VI. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.01.012	WEB PROGRAMIRANJE I DIZAJN	30	6	6	25	--	83	150	5
2	2.09.03.014	ZAŠTITA PODATAKA I RAČUNARSKIH SISTEMA	30	12	10	10	--	118	180	6
3	2.09.02.I033	DIGITALNI MEDIJI	30	12	10	30	--	68	150	5
4	I029	FERIJALNA PRAKSA	--	--	--	--	170	10	180	6
5	I034	SEMINAR /PROJEKT	5			20		215	240	8
		UKUPNO	95	30	26	85	170	494	900	30

Legenda: P= predavanja, SI = Seminarski i grupni radovi, evaluacija, PV/T = praktične vježbe, izrada i prezentacija tutorijala, SP = stručna i ferijalna praksa, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće

VII. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.01.207	DIZAJNIRANJE KORISNIČKOG INTERFEJSA	20	6	30	10	--	144	210	7
2	2.02.09.202	UPRAVLJANJE SOFTVERSKIM PROJEKTIMA	20	6	30	10	--	144	210	7
3	2.09.02.203	PRIKUPLJANJE SOFTVERSKIH ZAHTJEVA	20	6	30	10	--	174	240	8
4	2.09.04.I039	SOFTVERSKI UZORI	20	6	30	10	--	174	240	8
		UKUPNO	80	24	120	40	---	636	900	30

VIII. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV	KP			
1	2.09.02.I040	NFORMACIONETEHNOLOGIJE U RAČUNOVODSTVU	20	6	30	10	--	174	240	8
2	2.09.03.206	MOBILNO RAČUNARSTVO	20	6	30	10	--	174	240	8
3	2.09.01.207	DATA MINING	20	6	30	10	--	144	210	7
4	I035	<u>DIPLOMSKI RAD</u>	5	--	--	--	--	205	210	7
		UKUPNO	65	18	90	30	---	697	900	30

UKUPNO IV GODINE

	ORGANIZIRANE NASTAVNE AKTIVNOSTI					INDIVIDUALNI RAD STUDENTA	Ukupno	ECTS		
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA						
	P	V	S/I	PV/T	SP					
I GODINA	360	168	122	130	--	1020	1800	60		
II GODINA	330	132	115	150	--	1073	1800	60		
III GODINA	245	84	86	185	170	1030	1800	60		
IV GODINA	145	42	210	70	--	1333	1800	60		
UKUPNO	1080	426	533	535	170	4456	7200	240		
	2039			705						

STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA INFORMATIKA - ČETVEROGODIŠNJI STUDIJ

I. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	5.01.01.001	UVOD U EKONOMIJU	30	12	20	--	---	88	150	5
2	2.09.03.I002	ORGANIZACIJA RAČUNARSKIH SISTEMA	30	12	6	--	--	102	150	5
3	2.09.01.004	PRINCIPI PROGRAMIRANJA	30	12	6	20	--	82	150	5
4	1.06.02.004	STATISTIKA	30	15	15	---	--	120	180	6
5	1.06.01.005	MATEMATIKA	30	15	15	--	--	90	150	5
6	6.03.	STRANI JEZIK I	30	30	15	--	--	45	120	4
		UKUPNO	180	96	77	20	--	527	900	30

II. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	5.01.05.I006	MARKETING	30	12	20	20	--	68	150	5
2	2.09.01.005	STRUKTURE PODATAKA I ALGORITMI	30	12	6	--	--	132	180	6
3	5.01.01.010	MENADŽMENT	30	12	20	20	--	68	150	5
4	2.09.03.I009	POSLOVNA INFORMATIKA	30	6	6	30	--	78	150	5
5	2.09.03.I012	OSNOVE TEORIJE SISTEMA I UPRAVLJANJA	30	12	6	--	--	102	150	5
6	6.03.	STRANI JEZIK II	30	30	15	--	--	45	120	4
		UKUPNO	180	84	73	70	--	493	900	30

Legenda: P= predavanja, SI = Seminarski i grupni radovi, evaluacija, PV/T = praktične vježbe, izrada i prezentacija tutorijala, SP = stručna i ferijalna praksa, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće

III. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.02.I013	OSNOVI WEB TEHNOLOGIJE	30	12	10	--	--	128	180	6
2	2.09.03.I014	OPERACIONA ISTRAŽIVANJA	30	12	10	--	--	128	180	6
3	2.09.02.I015	ELEKTRONSKO POSLOVANJE	30	12	10	20	--	48	120	4
4	2.09.02.I016	VIŠI PROGRAMSKI JEZICI	30	12	10	10	--	58	120	4
5	5.01.02.I019	PODUZETNIŠTVO	30	15	10	20	--	75	150	5
6	2.09.02.007	<u>OPERATIVNI SISTEMI</u>	30	12	10	--	--	98	150	5
		UKUPNO	180	75	60	50	--	535	900	30

IV. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.02.009	<u>BAZE PODATAKA</u>	30	12	10	30	--	98	180	6
2	2.09.03.011	<u>RAČUNARSKE MREŽE</u>	30	12	10	30	--	98	180	6
3	2.09.03.I022	KOMPJUTERSKA GRAFIKA	30	12	15	--	--	123	180	6
4	2.09.02.I023	DIGITALNA FOTOGRAFIJA	30	12	10	30	--	98	180	6
5	2.09.02.I024	OBJEKTNTO PROGRAMIRANJE	30	12	10	30	--	98	180	6
		UKUPNO	150	60	55	120	--	515	900	30

Legenda: P= predavanja, SI = Seminarski i grupni radovi,evaluacija, PV/T = praktične vježbe, izrada i prezentacija tutorijala, SP = stručna i ferijalna praksa, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće

V. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	SV	PV/T	SP			
1	2.09.01.005	PROJEKTOVANJE INFORMACIONIH SISTEMA	30	12	10	30	--	98	180	6
2	2.09.01.015	MENADŽMENT POSLOVNIH INFORMACIONIH SISTEMA	30	6	20		--	124	180	6
3	5.01.03.027	FINANSIJSKI MENADŽMENT	30	12	10	--	--	128	180	6
4	2.09.01.I018	SISTEMI ZA PODRŠKU ODLUČIVANJU	30	12	10	30	--	98	180	6
5	2.09.02.I028	DIGITALNA EKONOMIJA	30	12	10	30	--	98	180	6
		UKUPNO	150	54	60	90	--	546	900	30

VI. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.01.012	WEB PROGRAMIRANJE I DIZAJN	30	6	6	25	--	83	150	5
2	2.09.03.014	ZAŠTITA PODATAKA I RAČUNARSKIH SISTEMA	30	12	10	10	--	118	180	6
3	2.09.02.I033	DIGITALNI MEDIJI	30	12	10	30	--	68	150	5
4	I029	FERIJALNA PRAKSA	--	--	--	--	170	10	180	6
5	I034	SEMINAR / PROJEKT	5			20		215	240	8
		UKUPNO	95	30	26	85	170	494	900	30

Legenda: P= predavanja, SI = Seminarski i grupni radovi, evaluacija, PV/T = praktične vježbe, izrada i prezentacija tutorijala, SP = stručna i ferijalna praksa, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće

VII. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV/T	SP			
1	2.09.01.207	DIZAJNIRANJE KORISNIČKOG INTERFEJSA	20	6	30	10	--	144	210	7
2	2.02.09.202	UPRAVLJANJE SOFTVERSKIM PROJEKTIMA	20	6	30	10	--	144	210	7
3	2.09.02.203	PRIKUPLJANJE SOFTVERSKIH ZAHTJEVA	20	6	30	10	--	174	240	8
4	2.09.02.205	SOFTVERSKI UZORI	20	6	30	10	--	174	240	8
		UKUPNO	80	24	120	40	---	636	900	30

VIII. SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PV	KP			
1	2.09.02.I040	INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U RAČUNOVODSTVU	20	6	30	10	--	174	240	8
2	2.09.03.206	MOBILNO RAČUNARSTVO	20	6	30	10	--	174	240	8
3	2.09.01.207	DATA MINING	20	6	30	10	--	144	210	7
4	I035	<u>DIPLOMSKI RAD</u>	5	--	--	--	--	205	210	7
		UKUPNO	65	18	90	30	---	697	900	30

UKUPNO IV GODINE

	ORGANIZIRANE NASTAVNE AKTIVNOSTI					INDIVIDUALNI RAD STUDENTA	Ukupno	ECTS			
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA							
	P	V	S/I	PV/T	KP						
I GODINA	360	180	150	90	--	1020	1800	60			
II GODINA	330	135	115	170	--	1050	1800	60			
III GODINA	245	84	86	175	170	1040	1800	60			
IV GODINA	145	42	210	70	--	1333	1800	60			
UKUPNO	1080	441	561	505	170	4443	7200	240			
	2082			675							

2.6.1. NASTAVNI PLAN IZBORNOG PROGRAMA

1. Ciljevi izbornog programa

U skladu sa opredjeljenjem Sveučilišta / Univerziteta "VITEZ" da primjeni sve aspekte Bolonjskog procesa i da uvede savremeni evropski pristup nastavnim programima studija, uведен je, pored obaveznog, još i izborni program koji zajedno čine jedinstven studijski program akademske godine studija.

Izborni program, zajedno sa obaveznim programom, čini redovni studij u okviru kojeg se stiče cenzus od 60 ECTS kredit-bodova za jednu školsku godinu. To znači da izborni program nije opcioni u smislu obaveze studenta da definiše svoj program i da ga uspješno realizuje, već su samo izborni predmeti opcioni u smislu mogućnosti studenta da izvrši odgovarajući izbor.

2. Kriteriji odabira izbornog programa

Izborni i fakultativni program studija predstavlja dio Nastavnog plana i programa Fakulteta i Sveučilišta/Univerziteta.

Prilikom odabira izbornih predmeta student mora da vodi računa o sljedećim kriterijima:

- Broj odabranih predmeta mora da odgovara planiranom broju izbornih predmeta prema nastavnom planu studijske grupe. Student ne može da odabere manji broj predmeta od broja koji je planiran nastavnim planom. Kvantitativni pregled broja izbornih predmeta sa njihovim težinskim faktorom izraženim u sumi ECTS kredit-bodova dat je u tabelarnom obliku;
- Izborni predmeti moraju biti vremenski transparentno raspoređeni u oba semestra jedne školske godine. To znači da student ne može izabrati sve izborne predmete za realizaciju u okviru jednog semestra, jer time ugrožava savladavanje obaveznog nastavnog programa u tom semestru;
- Student ne može odabrati predmete koji su uslovljeni prethodnim znanjima, ukoliko ne posjeduje ta znanja;
- Student ne može da odabere predmete koje već ima u nastavnom programu svoje studijske grupe u višim godinama studija kao obavezne;
- Student može kao svoj izborni predmet odabrati bilo koji obavezni predmet sa drugog smjera ili sa drugog Fakulteta za koji posjeduje predznanje.

3. Način realizacije izbornog programa

Ukoliko se izabrani predmet realizuje u okviru redovnog i obaveznog programa u pojedinim studijskim grupama pojedinih Fakulteta Sveučilišta/Univerziteta, tada se student slobodno

priključuje toj grupi i u okviru iste grupe savladava sve nastavne obaveze predviđene za taj predmet. Svi studenti Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“ imaju pravo da realizuju svoj izborni program bez obzira na kojem Fakultetu, odnosno na kojoj organizacionoj jedinici se organizuje navedeni predmet.

U realizaciji tog programa studenti imaju sva prava kao da su upisani na istom Fakultetu. Student mora da vodi računa o parametrima rasporeda predmeta koje je odabrao kao svoje izborne predmete.

FAKULTET INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA

IZBORNI PREDMETI

Red. br.	Naziv predmeta	ECTS	STATUS PREDMETA / SEMESTAR	Šifra predmeta
1	VIŠI PROGRAMSKI JEZICI	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI VI	2.09.01.013
2	INTERNET MARKETING	6	IZBORNI SMJERSKI V	2.09.04.010
3	EKSPERTNI SISTEMI	6	IZBORNI SMJERSKI V	2.09.02.026
4	E-GOVERNMENT	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI IV	2.09.04.028
5	E-LEARNING	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI IV	2.09.04.023
6	KOMPJUTERSKA GRAFIKA I DIZAJN	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI IV	2.09.02.036
7	DSS – SISTEMI ZA PODRŠKU ODLUČIVANJU	6	IZBORNI SMJERSKI V	2.09.02.037

3. OPĆE INFORMACIJE ZA STUDENTE

3.1. Opće informacije o zemlji i gradu

Bosna i Hercegovina

Bosna i Hercegovina je država u jugoistočnom dijelu Evrope, smještena na zapadu Balkanskog poluotoka. Sa sjevera, zapada i juga graniči sa Hrvatskom, a sa istoka sa Srbijom i Crnom

Gorom. Glavni grad zemlje je Sarajevo. Nezavisnost je stekla 5. aprila 1992. godine nakon raspada bivše Jugoslavije.



U američkom gradu Daytonu 21. novembra 1995. Potpisani je mirovni sporazum, čime je završio trogodišnji rat (konačni je sporazum potpisani u Parizu 14. decembra 1995.). Daytonski je sporazum podijelio BiH na dva dijela - Federaciju BiH i Republiku Srpsku.

Prema međunarodnim procjenama, ukupno stanovništvo je otprilike 3.950.000.

Susret mediteranske i kontinentalne klime daje poseban mozaik različitih klimatskih tipova na veoma malom prostoru. U kontinentalnom dijelu zemlje klima je slična klimi centralne Evrope - topla ljeta, prohladna proljeća i jeseni te hladne zime sa obilnim snježnim padavinama. Mediteranska i kontinentalna klima susreću se u središnjem dijelu zemlje te stvaraju sigurno jedan od najraznovrsnijih eko-sistema Evrope. Valuta je Konvertibilna marka (KM), šifra valute je BAM a kurs je $1\text{€} = 1.985\text{KM}$

Srednjobosanski kanton/ Kanton Središnja Bosna

Srednjobosanski kanton/ Kanton Središnja Bosna obuhvaća geografsko jezgro Bosne i Hercegovine.

Svojom zapadnom polovinom ovaj Kanton alimentira jugoistočne dijelove makro regiona Bosanska Krajina, a istočnom polovinom koindicira s kranjim sjeverozapadnim područjima sarajevsko-zeničke makro-ekonomske regije. Područje Srednje Bosne administrativno je uređeno kao Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna koji obuhvata 12 općina, a to su:

- Travnik
- Novi Travnik
- Vitez
- Jajce
- Donji Vakuf
- Gornji Vakuf/Uskoplje
- Bugojno
- Dobretići
- Busovača
- Fojnica
- Kiseloj
- Kreševo

Površina

Ukupna površina SBK/KSB iznosi 3 199 km².

Stanovništvo

Na području Srednjobosanskog Kantona/Kantona Središnja Bosna tokom 1991. godine ustanovljeno je da je živjelo 338.979 stanovnika, a 1999.godine oko 270.000 stanovnika.

Klima

Klimatske karakteristike su planinsko-kontinentalna klima sa mikro-lokalitetnim varijetetima vezanim za riječne doline i nadmorsku visinu.

Novčana valuta

Konvertibilna marka (KM) koja se dijeli na feninge.

- Banknote: 5, 10, 20, 50, 100 i 200 KM
- Kovani novac: 1,2,5 (KM-konvertibilna marka) i 5,10,20 i 50 (pf-pfennig).

3.2. Asocijacija naprednih studenata (ANSA)

Asocijacija naprednih studenata (ANSA) nastala je 2010. godine kada su studenti po prvi put uzeли učešće u takmičenju rješavanja studija slučaja u međunarodnoj konkurenciji gdje su osvojili odlično drugo mjesto. Ovo je bilo njihovo prvo takmičenje i veliki uspjeh za Sveučilište/Univerzitet. Godine 2011. - ANSA osvaja prvo i drugo mjesto na Ekonomijadi u Rovinju i pravi historijski uspjeh za Sveučilište/Univerzitet.



Krajem 2011. godine ekipa je učestvovala na takmičenju u Beogradu koje je bilo kompletno na engleskom jeziku i osvaja treće mjesto u konkurenciji evropskih i svjetskih viceprvaka sa Fakulteta Organizacionih Nauka iz Beograda. Ovim uspjehom dobili su šansu da predstavljaju Bosnu i Hercegovinu na Svjetskom takmičenju u pisanju biznis planova u Seattleu, SAD, ali nažalost nisu prošli u finale.

Pored ovog izvanrednog uspjeha, ANSA je osvojila odlično treće mjesto na "Menadžerijadi Budva 2012", u konkurenciji 11 Ekonomskih fakulteta jugoistočne Evrope.

Pored takmičenja se mora naglasiti da su studenti aktivni i na vannastavnom nivou gdje su objavljivali naučne radove u priznatim stručnim časopisima.

3.3. Unija studenata UNITRA

Studentska unija „UNITRA“ upisana je u Registar udruženja, koji vodi Ministarstvo pravosuđa i uprave Srednjobosanskog Kantona, udruženje: „UDRUŽENJE REDOVNIH I VANREDNIH STUDENATA“, sa sjedištem u Travniku, Ul. Školska 23. Upis je obavljen pod regalarskim brojem 133 u knjizi 04, dana 19.2.2008. godine, kada je udruženje steklo svojstvo pravnog lica. Studentska Unija Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“ – „Unitra“, organizirala je i prvu Ekonomijadu, čiji su domaćini bili predstavnici Studentske Unije „Unitra“. Naime, predstavnici

Studentske unije "Unitra" prije organiziranja Ekonomijade uzeli su učešće na dvije ekonomijade 2010. godine te na jednoj i pobijedili, što je dovelo do ideje organiziranja projekta Ekonomijada. Postignut je zapažen uspjeh predstavnika na Ekonomijadi održanoj u Sarajevu u aprilu/travnju 2010. god. te pobjeda na Ekonomijadi održanoj u Rovinju u maju/svibnju 2010. god. Potom su predstavnici Studentske Unije „Unitra“, pored organizacije, uzeli učešće i na vlastitoj Ekonomijadi, gdje su osvojili drugo mjesto u izuzetno oštrot konkurenciji.

Da se ovi studenti ne bave samo požrtvovnost u izvan-nastavničkim odazivaju na humanitarne kao i Sveučilišta/Univerziteta "VITEZ", Unijom „Unitra“, koja je dio Pored akademskog takmičarkog djeluje i malonogometna ekipa, također ostvarili mnogo zapaženih



takmičenjima govor i njihova aktivnostima gdje se redovito promotivne kampanje a sve u saradnji sa Studentskom Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“. tima, pri Studentskoj Uniji „Unitra“ kao i odbojkaška ekipa koje su rezultata na takmičenjima.

3.4.Studentski Internet radio Sveučilišta/Univerziteta 'VITEZ'

Studentski Internet radio Sveučilišta/Univerziteta 'VITEZ' Vitez počeo je s emitovanjem programa 2015.godine. U prvom redu, ovaj će radio biti studentski informativni servis. Realizovat će aktivnosti na stvaranju prepoznatljivog sveučilišnog/univerzitetskog, studentskog radija, prvog takve vrste u Srednjobosanskom kantonu/Kantonu Središnja Bosna. Studentski Internet radio informisat će studente u oblasti studija, projekata, inovacijskih dostignuća, kulture i sporta, a različitim specijaliziranim emisijama podsticati njihovu kreativnost i istraživački rad. Također, namjera je da svojim programom uključi studente u naučne skupove i poveća njihovo učešće u aktivnostima lokalne zajednice. U kreiranju programske sheme studentima se pruža mogućnost oblikovanja programa, a i u svakom trenutku mogu kontrolisati i sugerisati koje sadržaje žele slušati. Svi studenti zainteresovani za saradnju u kreiranju i realizaciji programa mogu se javiti na studentski.radio@unvi.edu.ba

Dobrodošli!

3.5.Prostori podrške radu studenata i oprema za učenje

Informaciono tehnička podrška radu studenata

Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“ raspolaže sa dva informatička kabineta koja su studentima na raspolaganju svakim danom.

Od akademske 2010/2011. uveden je sveučilišno/univerzitetski informacioni sistem UNISIS - web aplikacija na koju student može da pristupi sa svojim pristupnim podacima sa bilo koje lokacije sa pristupom na Internet. Osnovna namjena aplikacije je da obezbjedi softversku podršku za svakodnevne operacije koje obavljaju studenti u okviru nastavnog procesa.



Unisis je namijenjen za rad i pristup informacijama studenta, svaki student ima svoje korisničko ime kao i pristupne podatke koje će mu biti dodijeljene od Studentske službe ili IT Managementa, bez naknade pri upisu na Fakultet.

Biblioteka Sveučilišta / Univerziteta

U sastavu Sveučilišta / Univerziteta je biblioteka sa preko 5.000 naslova u kojoj studenti, osim udžbenika koji su potrebni za nastavni proces, mogu iznajmiti i stručnu literaturu za usavršavanje i proširivanje znanja kao i knjige iz beletristike.

Osim toga, biblioteka raspolaže sa preko 2.000 naslova na CD.



Na web stranici Sveučilišta/Univerziteta možete naći program pomoću kojeg se vrši pretraživanje knjiga u biblioteci po naslovu, autoru ili godini izdavanja.

Biblioteka je članica COBISSA – Mreža bibliotečkih informacijskih sistema o istraživačkoj djelatnosti sa više od 700 biblioteka u regiji.



4. ELEKTRONSKI SERVISI UNIVERZITETA: UNISIS, ONLINE NASTAVA – ELS, e-MAIL

Sveučilište/Univerzitet „VITEZ“ je jedan od vodećih Univerziteta u regionu u segmentu informatizacije i primjeni informacionih tehnologija u svrhu podrške nastavi kao i u ukupnosti primjene informacionih tehnologija u svim sektorima rada Sveučilišta/Univerziteta, od primjene najmodernijih informacionih tehnologija u svrhu multimedijalnih prezentacija u učionici, eServisa, Web stranica, E-Learning sistema, E-mail servisa i sveučilišno/univerzitetskog Informacionog Sistema (*Unisis*). Na ovaj način se podiže kvalitet nastave, a studentima je na raspolaganju širok spektar elektronskih servisa putem kojih na jednostavan način, brzo i efikasno mogu doći do informacija, a i obavljati poslove i komunikaciju sa nastavnim osobljem kao i službama Sveučilišta/Univerziteta sa udaljenih lokacija, bez obaveze za fizičkim prisustvom u studentskoj službi ili u svrhu konsultacija sa nastavnicima.

eServisi su dizajnirani tako da krajnjim korisnicima nisu potrebna napredna znanja, već samo osnovno poznavanje rada na računaru i Internet okruženju, a studenti koji se nisu susretali sa informacionim tehnologijama, uz studiranje i svakodnevni rad sa servisima i pripremama zadaća (seminarski radovi, prezentacije) stiču stalna znanja iz oblasti informacionih tehnologija.

4.1.UNISIS

Unisis je web aplikacija na koju student može da pristupi sa svojim pristupnim podacima sa bilo koje lokacije sa pristupom na Internet. Osnovna namjena aplikacije je da obezbjedi softversku podršku za svakodnevne operacije koje obavljaju studenti u okviru nastavnog procesa. Neke od funkcija su:

- ✓ Pregled obavještenja službi i obavještenja vezanih za nastavu
- ✓ Prijavljanje ispita i testova
- ✓ Pregled rasporeda nastave i testova
- ✓ Slanje zahtjeva za izdavanje dokumentacije
- ✓ Pregled ocjena i detaljne statistike (elektronski indeks)
- ✓ Pregled rezultata bodovanja
 - ✓ Poništavanje testova, seminarskih radova, prezentacija i studija slučaja.



Unisis je namijenjen za rad i pristup informacijama studenta, svaki student ima svoje korisničko ime kao i pristupne podatke koji će mu biti dodjeljeni od Studentske službe ili IT Managementa, bez naknade pri upisu na Fakultet.

Podmoduli su podijeljeni u blokove unutar početne stranice, a opisani su;

Nastavni Plan i Program: pregled predmeta na koje je student upisan u toku tekuće akademske godine, podijeljene po semestrima. Klikom na određeni predmet student može da vidi stanje bodova, ocjenjivanja i aktivne zadaće (Seminarske radove, Case study i sl.) te polja za unos i slanje radova.

Studenti šalju seminarske radove putem Informacionog sistema. Na taj način se lakše prati napredak studenata, olakšava i ubrzava protok informacija kao i povećava sigurnost, jer su svi radovi na jednom mjestu unutar sistema, a uz centralizaciju povećava se osiguranje od plagijarizma.

Elektronski indeks: studenti mogu u bilo koje vrijeme i sa bilo koje lokacije sa pristupom na Internet da pregledaju i prate svoj napredak na osnovu bodovanja aktivnosti (kolokviji, seminarski radovi, prisustva i sl.) te na taj način imaju uvid u položene predmete, predmete koji slijede i prosjek ocjena.

Dokumentacija: studenti imaju mogućnost da pošalju kroz sistem dokumentaciju koju su do sada podnosili na šalteru studentske službe.

Raspored sati: studentu je 24/7 na raspolaganju raspored predavanja, vježbi i ispita u elektronskom obliku za predmete koje sluša.

Oglasna ploča: student može da vidi važne novosti, vezane za evidenciju bodovanja, ocjenjivanja radova ili konačne ocjene. Student u ovom bloku dobija sve važne obavijesti od studentske službe, nastavnika ili generalne sistemske obavijesti.

4.2.E- NASTAVA

Na Sveučilištu/Univerzitetu „VITEZ“ implementira se tzv. Blended (kombinovani) odnosno hibridni model nastave u skladu sa Bolonjskom deklaracijom, koji podrazumjeva klasična predavanja i radionice u učionici (Ex-Katedra) potpomognuto, odnosno kombinovano sa eLearning tehnologijama.

Na taj način studentima su dostupni svi materijali i literatura za učenje u elektronskom obliku u svako doba dana i noći sa bilo koje lokacije sa pristupom Internetu, koji su prethodno

pripremljeni i prilagođeni za eLearning od strane vodećih stručnjaka iz oblasti instrukcionog dizajna, razvoja LMS i online kurseva. Svi materijali za sve predmete se nalaze na Univerzitetskom ELS (E-Learning Sistemu) i dostupni su studentima koji se upišu na Fakultet i pri tome im se dodjeljuju pristupni podaci za ELS.

4.3.E- MAIL

Svim studentima se prilikom upisa dodjeljuje elektronska adresu (eMail), na besplatno korištenje za vrijeme studiranja na bilo kojem od Fakulteta pri Univerzitetu.

Studentima je time olakšan način komunikacije sa nastavnim osobljem kao i službama Sveučilišta/Univerziteta, a pozitivni faktori su i ušteda vremena kao jednog od najvažnijih i jako ograničenih resursa u radu studenta, ali i činjenica da studenti ne moraju fizički biti prisutni za obavljanje aktivnosti u studentskoj službi ili zakazivanje termina za konsultacije sa nastavnim osobljem, to sve mogu na jednostavan načini obaviti elektronskim putem.

5. CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA

Centar za unapređenje kvalitete svojim aktivnostima osigurava stalno preispitivanje kvalitete studiranja i u suradnji sa Odborom za kvalitet, u čijem sastavu se nalaze i studenti predstavnici svih fakulteta članica Sveučilišta/Univerziteta, predlaže mjere poboljšanja, a koje se odnose na:

- pravila i postupke u trajnom osiguranju i unapređenju kvalitete Sveučilišta/Univerziteta
- primjenu sistema na svim nivoima vanjske i unutarnje provjere (samoprovjere)
- status studijskih programa
- upis studenata u studijske programe
- proces učenja i rad nastavnog osoblja
- proces vježbi i rad asistenata
- proces vrednovanja studentskog rada
- informiranost
- opremljenost za obrazovanje i naučno-istraživačku djelatnost
- informatičku opremljenost i aktuelnost informacijskog sistema
- administrativno-tehničke resurse
- nadogradnju u primjeni akademskih standarda
- nadogradnju u primjeni studentskog standarda
- rad nastavne i studenske službe
- rad biblioteke
- javnost djelovanja

Politika kvaliteta Sveučilišta usmjerenja je ka interakciji obrazovanja i naučno-istraživačkog rada, dajući doprinos razvoju svih učesnika u procesu kao i društva u cjelini. Rukovodeći se

potrebama okruženja i korisnika te proaktivnim reagovanjem na promjene, naša osnovna svrha je da pružimo širok, fleksibilan spektar visokokvalitetnih studijskih programa na osnovnim, magistarskim i doktorskim studijima, primjenom Bolonjskih principa studiranja. Njegujući kvalitet i izvrsnost, liderstvo i timski rad, razvijamo dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je usredotočena na stalno poboljšanje kvaliteta.

Uspostavljeni sistem za osiguranje kvalitete usmjeren je svim korisnicima sistema, jer daje relevantne informacije o visokom obrazovanju i diplomama, a od koristi su studentima, akademskim radnicima, kao i firmama koje će zaposliti svršene studente. Studenti su direktno uključeni u sistem kvalitete i putem redovnog anketiranja po završetku svakog ciklusa nastave te svojim prijedlozima mogu utjecati na poboljšanje kvalitete nastave.

Detaljnije informacije na raspolaganju su na <http://unvi.edu.ba/index.php/kvalitet-studija>

6. ECTS DOKUMENTI

6.1.Diploma

Sadržaj diplome, kao i zvanje koje student dobija kad diplomira na Fakultetu informacijskih tehnologija, regulisan je Pravilnikom o dodjeljivanju akademsih titula i diploma i Uredbom ministarstva obrazovanja SBK/KSB.

Osim diplome, student dobija i dodatak diplomi, odnosno diplomu supplement koja sadrži informacije o rezultatima koje je student postigao tokom studija, kao i vještine i kompetencije koje je usvojio.





6.2. ECTS Dodatak diplomi / Diploma Supplement

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET "VITEZ"

VITEZ

DODATAK DIPLOMI (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Dopunska isprava o studiju je dodatak diplomi (Diploma Supplement). Svaki „dodatak diplomi“ je pružanje dodatnih podataka radi olakšanja međunarodne transparentnosti i pravilnog akademskog i stručnog priznavanja postignutih obrazovnih kvalifikacija (usvojenog znanja, vještina i kompetencija) kao i obim (procenat) obrazovnih rezultata za svakog studenta. Dopunska isprava sadrži vrstu i opis studija, popis svih predmeta sa ocjenama i obimom nastave i vježbi koje je student položio kao i konačni prosjek-procenat usvojenog znanja, vještina i kompetencija. Dopunska isprava o studiju napravljena je prema modelu koji su razvili Evropska komisija, Vijeće Europe i UNESCO CEPES.

1.NOSITELJ DIPLOME	4. PODACI O SADRŽAJU I OSTVARENIM REZULTATIMA			
1.1.Prezime, ime jednog roditelja, ime	4.1. Način studiranja			
1.2. Datum, mjesto, zemlja rođenja	4.2. Zahtjevi studijskog programa			
1.3. Matični broj studenta	Uspješno položeni svi ispit i druge obaveze iz propisanog programa kao i napisani i odbranjeni diplomski rad. Više informacija o studiranju (Pravila studiranja, Nastavni plan i program, sadržaj svakog predmeta i dr.) mogu se naći na web stranicama Sveučilišta/Univerziteta i Fakulteta			
1.4. Identifikacijski broj studenta /godina upisa	4.3.Podaci o nastavnom programu studija, nazivima predmeta, radnom opterećenju studenta i postignutoj ocjeni dati su posebno 4.4. Sistem ocjenjivanja studenata			
2.PODACI O STUDIJU	OCJENE	KLASIFIKACIJA	BODOVI	
2.1. Naziv diplome i naziv zvanja	10	A	Izvrstan, izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama	95-100
2.2. Glavno područje studija	9	B	Vrlo dobar, iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85-94
2.3.Naziv institucije koja izdaje diplomu i pravni status institucije	8	C	Dobar, prosječan, s ṛmjetnim greškama	75-84
Sveučilište/Univerzitet "Vitez" Vitez je upisan u registar 01. 06. 2010. pod brojem. 051-0-Reg-10-000347 u Općinskom sudu u Travniku. Odluka Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB / SBK, broj 03-38-8/08 o odobrenju osnivanja otvorenog učilišta APEIRON Travnik	7	D	Zadovoljavajući, općenito dobar, ali sa značajnim nedostacma	65-74
2.4. Naziv ustanove koja vodi studij	6	E	Dovoljan, zadovoljava minimalne kriterije	55-64
	5	F,FX	Nedovoljan, potrebno znatno više rada	0-54
2.5. Jezik na kojem je studij izведен	Jedan bod predstavlja 1% usvojenog znanja, vještina i kompetencija na jednom predmetu. Procenat usvojenog znanja studenta tokom studija se kreće od 0% do 100%. Student sa prikupljenih 0-54 bodova nije položio predmet. Sa 55 i više bodova student je položio predmet, odnosno usvojio je znanje, vještine i kompetencije iznad 55% do 100%.			
Bosanski, Hrvatski, Srpski	4.5. Sveukupna klasifikacija			
Nije relevantno	Nije relevantno			
3.PODACI O NIVOUI DIPLOME	5. INFORMACIJE O FUNKCIJI KVALIFIKACIJE			
3.1. NIVO STUDIJA	5.1. Pristup nastavku studija			
Akademski – univerzitetski studij	Student može pristupiti drugom i nakon njega trećem ciklusu studija			
3.2. Službeno trajanje studija	5.2. PROFESIONALNI STATUS			
Četverogodišnji akademski dodiplomski studij - I. ciklus 240 ECTS	Završenim prvim ciklусom studija student stiče osnovna znanja, vještine i kompetencije za obavljanje stručnih i menadžerskih poslova iz oblasti informacijskih tehnologija			
3.3. Potrebni uvjeti za upis na studij	6. DODATNE INFORMACIJE			
Završena četverogodišnja srednja škola ili završena viša škola iz matične oblasti	Sve dodatne informacije o završenom studiju možete dobiti na Internet stranicu Sveučilišta/Univerziteta i Fakulteta: www.unvi.edu.ba			

4.3. Podaci o programu, pojedinačne ocjene i ECTS bodovi:

(Procenat usvojenosti znanja, vještina i kompetencija studenta izražava se u procentima od 0 do 100%. Minimalno usvojeno znanje, kompetencije i vještine studenta za prolaz iznosi 55%)

R.br	Šifra predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Ukupno sati P +V	ECTS	Ukupno opterećenje	Nacionalna ocjena	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija
------	----------------	----------------	-----------------	---------------------	------	--------------------	-------------------	---

7. OVJERA DODATKA DIPLOMI

7.1. Datum

7.2. Dekan

7.3. M.P.

7.4. Rektor

7. PRILOZI - SYLLABUSI PREDMETA

7.1.OBAVEZNI ZAJEDNIČKI PREDMETI ZA SMJEROVE:

- POSLOVNA INFORMATIKA
- INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

7.2.OBAVEZNI SMJERSKI PREDMETI

7.2.1. SMJER POSLOVNA INFORMATIKA

7.2.2. INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

7.3.PREDMETI